

Valtuustoaloite: Itään suuntautuvan joukkoliikenteen palauttamisesta Valtakadulle.

Lappeenranta on pitkään ja ansiokkaasti kehittänyt kävelypainotteista keskustaa, toisinaan suunniteltu käyttötarkoitus kuitenkin muuttuu ajan saatossa. Iso-kristiinan erittäin onnistunut laajennus on siirtänyt keskusta-alueen painopisteen pois valtakadulta. Yhdessä keskustorin kehittämisen ja esim kirjaston uuden puisto-alueen kanssa kävelykeskusta toteutuu ko alueella paljon valtakatua paremmin.

Kevyenliikenteenväyliä suunnitellessa tulisi aina välttää liian avoimia, pitkiä ja suoria kulkuväyliä jollainen valtakatu, alkuperäisen käyttötarkoituksensa huomioiden, ymmärettävästi on. Varsinkin kävelykatujen yhteydessä tulisi sillä olla aina myös tarkoitus tai funktio, muukin kuin paikasta toiseen kulkeminen esim palvelut tai upea näköala jne. Valtakadulla ei nyky mittakaavassa tällaista funktiota ole jolla sen olemassaoloa voisi perustella, itseasiassa sen suurehko mittakaava aiheuttaa jalankulkijassa hylkimisreaktion: Miksi menisin tuonne kun määränpäähän pääsen mieluisampaakin reittiä?

Samaan aikaan auto- ja julkisenliikenteen ohjaaminen koulukadulle aiheuttaa sietämätöntä kuormitusta verratain kapealle kadulle jossa ei ole riittävästi tilaa kevyelleliikenteelle jota julkisenliikenteen käyttäjät pysäkillä saapuessaan ja sieltä lähtiessään ovat.

Näkisin että tämä aiheuttaa niin sanotusti kaksinkertaisen ongelman liikkumiselle ”entisen” keskustan alueella: Toisaalla on leveä ja suora katu alikäytöllä ja toisaalla kapea ja osittain mutkainen katu ylikäytöllä. Julkisen liikenteen käyttäjät myös oletetusti lisäävät kaupallista toimintaa pysäkkien läheisyydessä ja marian aukiolla olisi hyvin tilaa pysäkeille, jossa myös juuri rakennettujen hyvien pyöräparkkien ansiosta olisi mahdollista lisätä julkisen- ja kevyenliikenteen yhdistämistä.

Esitys:

Käynnistetään selvitystoimet itään suuntautuvan joukkoliikenteen palauttamisesta valtakadulle. Sen kustannuksista ja mahdollisista riskeistä/mahdollisuuksista.

Paavo Alander
Vihreät